

ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΙΣΤΟΡΙΚΩΝ ΚΤΙΡΙΩΝ - ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	50903	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	9 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΙΣΤΟΡΙΚΩΝ ΚΤΙΡΙΩΝ - ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/CIVIL168/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: - Αποτυπώνει, καταγράφει και τεκμηριώνει, με χρήση όλων των σχετικών σύγχρονων μέσων και τεχνολογιών, την υφιστάμενη κατάσταση μίας ιστορικής κατασκευής και συγκεκριμένα την γεωμετρία, το δομικό σύστημα, τον φέροντα οργανισμό, τα ιδιαίτερα κατασκευαστικά χαρακτηριστικά, καθώς και τις βλάβες και τις αλλοιώσεις των παραπάνω. - Αναγνωρίζει τις αιτίες στις οποίες οφείλονται τα προβλήματα, οι βλάβες και οι αλλοιώσεις που εντοπίζονται κατά την αναλυτική τεκμηρίωση μίας ιστορικής κατασκευής. - Κάνει αποτίμηση, με χρήση όλων των σχετικών σύγχρονων μέσων και τεχνολογιών, της απομένουσας φέρουσας ικανότητας μίας ιστορικής κατασκευής και γενικά να αξιολογεί την κατάσταση διατήρησης των επιμέρους τμημάτων της.

- Αποφασίζει για τα απαιτούμενα άμεσα μέτρα προστασίας και τις επείγουσες σωστικές-στερεωτικές επεμβάσεις σε περίπτωση που αυτές είναι απαραίτητες πριν την εκπόνηση της οριστικής μελέτης αποκατάστασης μίας ιστορικής κατασκευής.
- Αξιοποιεί όλο το φάσμα των παραδοσιακών, ιστορικών αλλά και σύγχρονων υλικών, μεθόδων και τεχνολογιών, που είναι δυνατόν να εφαρμοστούν στις διάφορες κατηγορίες έργων αποκατάστασης και προστασίας ιστορικών κατασκευών.
- Επινοεί, συνδυάζει και συνθέτει, τις κατάλληλες επεμβάσεις για την επισκευή, στερέωση, ενίσχυση ή αποκατάσταση των ιστορικών κατασκευών συμβάλλοντας καθοριστικά στην ολοκληρωμένη προστασία τους.
- Επιλέγει την κατάλληλη νέα χρήση συμβάλλοντας καθοριστικά στην ολοκληρωμένη προστασία των ιστορικών κατασκευών.
- Αντιμετωπίζει με επιτελεσματικότητα και ικανότητα συνεργασίας τις ανάγκες του διεπιστημονικού και πολυπαραμετρικού αντικειμένου της αποκατάστασης των ιστορικών κατασκευών.
- Παρουσιάζει ολοκληρωμένες συνθετικές και τεχνικές προτάσεις αποκατάστασης χρησιμοποιώντας την κατάλληλη ορολογία και αξιοποιώντας όλα τα διαθέσιμα σύγχρονα μέσα τεχνικών της αναπαράστασης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές απασκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Η αξία της ολοκληρωμένης προστασίας των ιστορικών κτιρίων και συνόλων για την ανάδειξη και αξιοποίηση της Πολιτισμικής-Αρχιτεκτονικής μας κληρονομιάς.
2. Βασικές έννοιες (μνημείο - ιδιότητες, αποκατάσταση, ανακατασκευή, αναστήλωση, προστασία - συντήρηση, εξυγίανση, αναβίωση).
3. Διεθνείς οργανισμοί και διεθνείς συμβάσεις (Χάρτης Βενετίας κλπ). Γενικές αρχές και

σκοπιμότητα της προστασίας και της αποκατάστασης.

4. Ο διεπιστημονικός χαρακτήρας του αντικειμένου της αποκατάστασης και προστασίας των ιστορικών κατασκευών.
5. Η σημασία της σωστής τεκμηρίωσης στην αξιολόγηση και διαχείριση των δεδομένων.
6. Η αξιολόγηση ιστορικών κτηρίων. Διερεύνηση και αξιολόγηση ιστορικών φάσεων. Επιλογή διατηρούμενων και μη διατηρούμενων ιστορικών φάσεων.
7. Οι παράγοντες που συντελούν στη φθορά των μνημείων: των κακών επισκευών και λανθασμένων αποκαταστάσεων, της φυσικής φθοράς, της φθοράς που προέρχεται από τον άνθρωπο, των εσωτερικών και εξωτερικών αιτιών καταστροφής, των φυσικών και τυχαίων αιτιών.
8. Οι τεχνικές συντήρησης και αποκατάστασης. Οι μέθοδοι σωστικών επεμβάσεων και οι παράμετροι που καθορίζουν την τελική επιλογή της μεθόδου.
9. Οι μέθοδοι στατικής επίλυσης κτηρίων με παραδοσιακούς τρόπους δομής.
10. Η ειδική περίπτωση της αναστήλωσης αρχαίων μνημείων.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Ερευνητικές εργασίες	11
	Αυτοτελής Μελέτη	75
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις οι οποίες αντλούνται από το υλικό που καλύπτεται στις διαλέξεις της θεωρίας. Αξιολογείται η επιτυχής εκπόνηση των προαιρετικών ερευνητικών εργασιών η οποία, εάν συνυπολογιστεί, συμβάλει κατά 40% στον τελικό βαθμό. Επίσης η συνολική παρουσία και το ενδιαφέρον των φοιτητών/τριών κατά την διάρκεια των μαθημάτων. Ο τρόπος αξιολόγησης ανακοινώνεται στους φοιτητές στην 1 ^η διάλεξη.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

1. Βιντζηλαίου Ε, Τουλιάτος Π, Ζέρης Χ, Ρεπάκης Κ, Αδάμη Χ, Ζαγκότσης Α, Λεονάρδος Ε, Παλιεράκη Β., Αποτίμηση και σύνταξη συστάσεων για τις επεμβάσεις στα κτίρια του ιστορικού οικισμού της Λευκάδας, Ερευνητικό Πρόγραμμα ΕΜΠ, ΟΑΣΠ, Αθήνα, 2004.
2. Μπούρας, Χ., Τουρνηκιώτης, Π. (επιμ.), Συντήρηση, αναστήλωση και αποκατάσταση μνημείων στην Ελλάδα. 1950-2000, Αθήνα, Πολιτιστικό ίδρυμα Ομίλου Πειραιώς, 2010.
3. Νομικός Μ., Αποκατάσταση επανάχρηση ιστορικών κτιρίων και συνόλων. Μεθοδολογία – εφαρμογές, Θεσσαλονίκη, Α.Π.Θ. Τμήμα Αρχιτεκτόνων / Εκδόσεις Γιαχούδης, 1997.
4. Τάσιος Θ., “Αξιολογικές επιλογές κατά τη δομητική αποκατάσταση μνημείων”, Πρακτικά 2 ου Εθνικού Συνεδρίου: Ηπιες επεμβάσεις για την προστασία ιστορικών κατασκευών, 37-56 τόμος Ι,ΥΠΠΟ και ΤΕΕ, Θεσσαλονίκη, 2004.
5. Τάσιος Θ., «Το Αντισεισμικό πρόβλημα των Μνημείων», Επιστημονική Ημερίδα για την Προστασία της Πολιτιστικής Κληρονομιάς: Αντισεισμική Προστασία Μνημείων, ΤΕΕ, Αθήνα, 18 Απρ., 2007.
6. Τ.Ε.Ε. Μαγνησίας, Συντήρηση και Αναβίωση Παραδοσιακών Κτιρίων και Συνόλων, Εκδόσεις UNIVERSITY STUDIO PRESS.

7. Πρακτικά 1ου Εθνικού Συνεδρίου: Ήπιες επεμβάσεις και προστασία ιστορικών κατασκευών, τόμος Ι,ΥΠΠΟ και ΤΕΕ, Θεσσαλονίκη, 2000.
8. Πρακτικά 2ου Εθνικού Συνεδρίου: Ήπιες επεμβάσεις για την προστασία ιστορικών κατασκευών, τόμοι Ι, ΙΙ και ΙΙΙΥΠΠΟ και ΤΕΕ, Θεσσαλονίκη, 2004.
9. Πρακτικά 3ου Εθνικού Συνεδρίου: Ήπιες επεμβάσεις για την προστασία ιστορικών κατασκευών, τόμος Ι,ΥΠΠΟ και ΤΕΕ, Θεσσαλονίκη, 2009.
10. Beckmann P. & Bowles R. "Structural Aspects of Building Conservation" Elsevier Butterworth – Heineman, 2004
11. Feilden, B., Conservation of Historic Buildings, Routledge, 2007.
12. Langenbach R., "Survivors in the midst of devastation, Traditional Timber and Masonry Construction in Seismic Areas", Conference Proceedings, 7th US National Conference on Earthquake Engineering, Boston, Massachusetts, July 21-25, 2002.
13. Langenbach R., "Intuition from the past: What we can learn from Traditional Construction in Seismic Areas", Conference Proceedings for Earthquake-safe: Lessons to be learned from traditional construction, an International Conference on the Seismic Performance of Traditional Buildings, UNESCO / ICOMOS, Istanbul, Turkey, 2000.
14. Shacklock, V., Architectural Conservation: Issues and Developments: A Special Issue of the Journal of Architectural Conservation, ISBN-10 :1873394772, Routledge; 1st edition, 2006.
15. Smith B.J. & Turkington A.V. "Stone decay" Donhead 2004.
16. Vintzileou E, Zagkotsis A, Repapis C, ZerisCh, «Seismic behaviour of the historical structural system of the island of Lefkada, Greece», Construction and Building Materials, 21, σ. 225-236, 2007.
17. David Watt, D., Surveying Historic Buildings, Routledge; 2nd Revised edition, 2011.